



## **Reunión del Comité de Colaboración LCAP**

**27 de noviembre de 2017**

### **Bienvenidos y Introducciones**

Stacy Spector – Asistente del Superintendente de Servicios Educativos  
Christina Lambie – Directora Ejecutiva de Enseñanza y Aprendizaje y madre de estudiantes en Zamora y LMS  
Derek Cooper – Director en la escuela secundaria Douglass  
Brittney Freer – Analista de Sistemas de Información y Representante de CSEA  
Sylvia Evans – Paraprofesional en Prairie, Representante de CSEA y madre de un estudiante en DMS  
Barbara Herms – Directora de Educación Primaria  
Lori Williams – Asistente administrativa y Representante de CSEA  
Susan Griffin-McCormick – Abuela de un estudiante en LMS  
Tina Burkhart – Directora de Tecnología  
Irene Oropeza – Maestra en CDS  
Vicki Keith – Presidente de la PTA y Consejo del sitio en Dingle  
Yolanda Rodriguez – Asistente Administrativa, tomadora de notas y madre de estudiantes en WHS y LMS  
Janet Garcia – Especialista en información, traductora y madre de estudiantes de Freeman y WHS  
Norma Michel – Presidente de DELAC  
Nick Baral – Director de Mantenimiento y Operaciones  
Jacob Holt – Director en Plainfield y nuevo Director de Educación Secundaria  
Jennifer Shilen – Presidente de WEA y Tech TOSA  
Alison Kasta – Directora en Tafoya  
Tracy Yust – Representante de WEA y maestra en Maxwell  
Lori Ross – Madre de un estudiante en PHS  
JJ Miller – Representante de CSEA y Especialista de Almacén en Servicios de Alimentación

### **Actualización sobre el progreso: ¿Cómo ha progresado el distrito en las métricas de LCAP?**

- Se entregó una copia de las Metas 1-5 a los miembros del comité para que revisen y vean cómo hemos realizado mejoras y dónde aún debemos trabajar.
- Se les pidió a los miembros revisar el Objetivo 1 y tener unos minutos para hablar sobre ellos.
- Nuestro plan es tener algunas actualizaciones alrededor de enero. Algunas de las métricas tendrán datos que hemos recopilado en todo el distrito y, si no hay datos, los actualizaremos más adelante cuando los datos estén disponibles.
- Este año es el año 3 de tener el LCAP, pero este es el primer año que tenemos la nueva plantilla y es un documento de trabajo, por lo que las actualizaciones se están realizando a lo largo del año.
- Se le pidió al grupo que diera algunos ejemplos de lo que vieron en el informe de los Métricos que se destacó en progreso o "en construcción".



- **¿Dónde ha progresado el distrito?**
  - El objetivo 3 muestra que solo ha habido 1 expulsión este año.
  - El número de familias que usan el Wi-Fi del distrito ha crecido.
  - Objetivo 3: la métrica 14-15 muestra que estamos en camino de alcanzar el objetivo.
  
- **¿Qué métricas todavía están "en construcción"?**
  - ¿Qué están haciendo los maestros para obtener los puntajes de la prueba de aptitud física? La buena forma física no siempre se considera tan importante como otras materias.
  - El objetivo 2 no tiene una métrica que identifique en el semestre cuántos estudiantes están en camino a completar a-g.
    - ¿Podemos tener datos sobre el progreso continuo para A-G?
    - Ejecutamos informes en el semestre para identificar a los estudiantes que no están en buen camino: esos informes se revisan con los administradores secundarios del sitio.
  - Para la reunión de enero, presente sus ideas sobre cuáles deberían ser nuestras prioridades para avanzar con Metas / Metas.

### **Actividades anteriores: ¿Cuáles son los informes de la Herramienta de Inspección de Instalaciones y como se desarrollan?**

- Nick Baral, Director de Mantenimiento y Operaciones (M & O) presentó información sobre las Herramientas de Inspección de Instalaciones (FIT)
  - ¿A quién se refiere la inspección?
    - Algunas de las inspecciones son hechas por M & O y otras son hechas por la oficina del condado.
  - ¿Qué encontramos en las inspecciones?
    - Durante las inspecciones, seleccionamos habitaciones aleatorias para verificar y encontramos cosas como luces que no funcionan, fregaderos obstruidos, tejas del techo que están manchadas por fugas de agua, grietas en el asfalto y puertas que no se cierran adecuadamente.
  - ¿Qué se pierde durante la inspección?
    - Las inspecciones se realizan rutinariamente durante el verano, los sábados o los miércoles después de la escuela para que los estudiantes y el personal no se vean afectados durante el horario escolar.
    - Debido a las inspecciones que se realizan cuando los estudiantes no están en la escuela, puede tomar un tiempo para realizar las reparaciones porque las horas se limitan a trabajar en ellas.



➤ ¿Qué hacemos con la información?

- Una vez que sabemos lo que se debe corregir, colocamos órdenes de trabajo y se observa que los proyectos grandes se realizan cuando hay fondos disponibles.

## **¿Cómo impactan los resultados recientes bajo el Monitoreo del Programa Federal en el LCAP?**

- FPM no es una auditoría.
- Sabemos de antemano qué sitios y programas se verificarán.
- Cuando terminen de verificar todo lo que encuentran con nosotros para revisar cualquier hallazgo.
- Las correcciones deben cargarse antes del 4 de diciembre y podemos solicitar una extensión para actualizar y cargar toda la información.
- Este año vamos a solicitar una extensión para los hallazgos que requieren más tiempo para completar, como la actualización de los contornos de los cursos de Educación Técnica Profesional.

## **¿Cuáles son los planes del distrito para abordar el gasto deficitario?**

- Actualmente tenemos un déficit de alrededor de \$ 5 millones
- Los equipos se reúnen para trabajar en ajustes presupuestarios para 18-19.

## **Tarea**

- Trae un amigo a nuestra próxima reunión.
- Revise los objetivos/métricas.

**Nos gustaría dar las gracias a nuestro comité**

**por los comentarios y preguntas.**

**Nuestra próxima reunión será el 22 de enero a las 6 pm**

**En la sala de juntas**